

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОТУРЬИНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

**АННОТАЦИЯ**

на дополнительную общеразвивающую программу

«Раннее эстетическое развитие»

для детей 3 -7 лет

Программа «Раннее эстетическое развитие» разработана Школой самостоятельно на основе «Рекомендаций по организации образовательной методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в соответствии письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ, а так же с учётом многолетнего педагогического опыта в области раннего эстетического развития в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 1» (далее Школа).

**Цель программы:** формирование музыкально-эстетических навыков; обучении, воспитании, развитии каждого участника образовательного процесса, в приобщении учащихся ко всем видам деятельности, выявлении более одаренных детей и выявление творческой среды для их дальнейшей специализации.

**Задачи программы:** выявлять способности и возможности ребёнка, обогащать его духовный мир; развивать в каждом ребёнке заинтересованность, музыкальную восприимчивость, творческую активность; прививать навыки участия в элементарном коллективном музицировании; помочь освободиться от природной «зжатости», мышечной напряжённости; помочь приобрести индивидуальность, смелость, артистичность, уверенность в себе в различных формах творческого проявления; развивать мелкую моторику рук; помочь ребёнку адаптироваться в коллективе ребят, будущих первоклассников.

**Результатом освоения программы** является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

**в области развития музыкальных способностей:** правильно применять певческую установку и пользоваться певческим дыханием; умение собраться и сосредоточиться на процессе пения; петь простые мелодии в медленном и средних темпах; использовать активную артикуляцию; различать наиболее явные и грубые недостатки певческого звука; игра на детских шумовых инструментах; развитие чувства ритма, памяти, внимания; развитие координации движений и ориентации в пространстве; развитие мышления, воображения, находчивости и познавательной активности; воспитание организованности, инициативности и самостоятельности.

**в области театральной деятельности:** объяснять жестами свои желания; угадывать через жест желания других; приветствовать жестами; в мимике отразить настроение; принимать позу в форме цифр, букв и «писать телом» в команде несложные слова; показать походки разных людей, их настроение; владеть своим телом; участвовать в играх на знакомство;

участвовать в играх на внимание; согласованно действовать в группе; сосредотачиваться на задании преподавателя и выполнять его; одновременно командой выполнять заданные движения и придумывать новые; ориентироваться в сценическом пространстве; фантазировать на заданную тему;

**в области изобразительной деятельности:** названия основных цветов (красный, желтый, синий) и элементарные правила их смешивания; название материалов и инструментов и их назначение; правильно держать кисточку, карандаш, выполнять ими формообразующие движения; пользоваться изобразительными материалами (гуашевые и акварельные краски, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши и т. д.); определять теплые и холодные, темные и светлые цвета и их оттенки; получать простые оттенки (от основного к более светлому); рисовать от руки простые фигуры (круги, квадраты, треугольники, овалы и т. д.); рисование предметов с натуры и по представлению, передавая характерные особенности (форму, строение, цвет); изображать предметы крупно, полностью используя лист бумаги; лепить разными способами: пластическим, конструктивным, комбинированным, от общей формы к частным деталям, по представлению и с натуры; лепить предметы, передавая их характерные особенности, выразительные черты; обрабатывать поверхность при помощи пальцев и стекой, украшать рельефными и прочими способами; передавать пропорции и динамику действия, соотношение предметов по величине.

#### ***График образовательного процесса***

Занятия по ОП «Раннее эстетическое развитие детей» составляют 35 учебных недели, исключая осенние, зимние, весенние и летние каникулы. При совпадении учебных занятий с государственными праздниками занятия переносятся по согласованию с родителями.

Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Итоговые занятия проводятся не реже одного раза в каждой четверти.

#### ***Требования к условиям реализации программы***

Аудиторные занятия проводятся по группам (групповые и мелкогрупповые занятия). Количество обучающихся при групповой форме занятий - от 8 до 12 человек. Реализация программы обеспечивается учебно-методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, конспектами лекций, аудио и видео материалами) по всем учебным предметам. Занятия по ОП «Раннее эстетическое развитие детей» проводятся в специально оснащенных аудиториях по каждому учебному предмету, площадью не менее 12 кв.м. В Школе имеется малый и концертный зал с роялями и звукоусиливающей аппаратурой для творческих мероприятий.

**Разработчик программы:** Рожкова Мария Николаевна, преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 1»