**Преподаватель: Рожкова М.Н.**

**IV курс ДПП**

**Д/З на 2 февраля (ср)**

**СОЛЬФЕДЖИО**

1.Аккордовую цепочку в тетради построить в тональностях: Ми бемоль мажор, Фа мажор, Соль мажор. Играть и петь.

2.РТ стр.12 № 9-12

3.Чтение с листа: № 234-235.

**М/Л**

1.Стр. 222-225 – конспект

2. <https://www.youtube.com/watch?v=BGKrY81_xjw>

<https://www.youtube.com/watch?v=BGKrY81_xjw>

**7 класс ДПП**

**Д/З на 4 февраля (пт) ГРУППА Б**

**СОЛЬФЕДЖИО**

1.Выучить правило «Лады народной музыки»

2.РТ стр. 13 – первые 4 строчки

3.Аккордовую цепочку в тетради построить в тональностях: Ми бемоль мажор, Фа мажор, Соль мажор. Играть и петь.

4.Чтение с листа: № 275-276.

**М/Л**

1.Стр. 222-225 – конспект

2. <https://www.youtube.com/watch?v=BGKrY81_xjw>

<https://www.youtube.com/watch?v=BGKrY81_xjw>

**Д/З на 7 февраля (пн) ГРУППА А**

**СОЛЬФЕДЖИО**

1.Аккордовую цепочку в тетради построить в тональностях: до минор, ми минор, фа диез минор. Играть и петь.

2.РТ стр.13 № 6 (до конца)

3.Чтение с листа: № 278-279.

**М/Л**

1.Стр. 225 – письменно ответить на вопросы

2. <https://www.youtube.com/watch?v=FvllhlnfRaw>

<https://www.youtube.com/watch?v=9Ryv1BiwE7o>

**1 класс ОРП**

**Д/З на 3 февраля (чт)**

**БЕСЕДЫ О МУЗЫКЕ**

1.<https://www.youtube.com/watch?v=tvzjLpbg7tc>

2.Выписать в тетрадь определения: жанр, песня, танец, марш. Привести примеры.

**3 класс ОРП**

**Д/З на 2 февраля (ср)**

**ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ СОЛЬФЕДЖИО**

1.Переписать и выучить правило «три вида минора».

2.В тетради построить 3 вида минора: си минор, соль минор. Играть и петь.

3.Чтение с листа: № 85-86.

**БЕСЕДЫ О МУЗЫКЕ**

1.<https://www.youtube.com/watch?v=PMGRdsJvlUM>

2.Выписать определение – балет. Привести примеры из музыкальной классики.

**4 класс ОРП**

**Д/З на 2 февраля (ср)**

**ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ СОЛЬФЕДЖИО**

1.Повторить правило «Три вида минора»

2.В тетради построить 3 вида минора: до минор, фа диез минор. Играть и петь.

3.РТ стр.12 № 9-10

4.Чтение с листа: № 95-96.

**БЕСЕДЫ О МУЗЫКЕ**

1.<https://www.youtube.com/watch?v=AYlfAhLOLwU>

 <https://www.youtube.com/watch?v=uDHo8YoqrgU>

2.Что такое романтизм? (определение). Привести примеры композиторов-романтиков.